

COMMENTO LM-85 SCIENZE PEDAGOGICHE 2022

Il corso è a programmazione locale. Non ci sono altri CdS della stessa classe nell'Ateneo.

Per quanto attiene ai dati generali del CdS si rilevano i seguenti trend nelle seguenti aree:

-Gli avvii di carriera al primo anno sono rimasti inalterati: da 142 del 2021 a 142 del 2022, numero di avvii di carriera lievemente superiore rispetto sia agli Atenei della stessa area geografica non telematici (108,3), sia rispetto agli Atenei italiani non telematici (103,4).

-Lievemente in calo il numero di iscritti che sono passati da 338 del 2021 a 318 del 2022, numero di iscritti comunque superiore rispetto sia agli Atenei della stessa area geografica non telematici (264,6), sia agli Atenei italiani non telematici (281,7). C'è da dire che il trend complessivo degli iscritti negli altri Atenei della stessa area geografica e dell'Italia è in calo.

-In calo gli iscritti regolari per il 2022 che passano da 265 a 250, numero di iscritti regolari comunque superiore rispetto sia agli Atenei della stessa area geografica non telematici (182,8), ma anch'essi in calo

rispetto all'anno precedente, sia agli Atenei italiani non telematici (190,3). Il trend in calo dei nostri iscritti rispecchia il trend in calo sia degli iscritti regolari degli Atenei della stessa area geografica (207,3 del 2021, 182,8 del 2022), sia degli Atenei italiani non telematici (220,3 del 2021, 190,3 del 2022)

-Lievemente in calo i laureati entro la durata normale del corso che passano da 96 del 2021 a 88 del 2022. C'è da dire che l'aumento di laureati registrato nel 2021 nel nostro CdS corrisponde ad un analogo aumento registrato negli altri Atenei sia della stessa area geografica, sia in Italia, non telematici. Il numero di laureati entro la durata normale del corso registrato nel 2022, seppur in calo rispetto al picco registrato nel 2021 (che si potrebbe legare alla didattica d'emergenza del periodo del Covid) si presenta largamente superiore al dato del 2020 (58), del 2019 (58), del 2018 (45).

-Identico trend si registra per i laureati in generale: 90 nel 2019, 77 nel 2020, 129 nel 2021, 115 nel 2022.

Gruppo A (all. E, DM 987/2016): Indicatori della Didattica

C01- In calo la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu: 75% nel 2020, 65,3% nel 2021. Tale percentuale, tuttavia, è superiore alla media degli Atenei dell'area geografica non telematica (57,3%) e alla media degli Atenei italiani non telematici (47,8%).

C02- La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è lievemente aumentata passando dal 74,4% del 2021 a 76,5% del 2022 superando notevolmente sia la media nazionale dell'area geografica non telematica (68%) sia la media degli Atenei non telematici (65%).

C04- La percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo passa dal 7,7% del 2021 al 8,5% del 2022. C'è da dire che tale leggero aumento mantiene la percentuale del nostro corso ben al di sotto della percentuale sia della media dell'area geografica non telematica (9,7%) sia della media degli Atenei italiani non telematici (24,3%).

C05- Il rapporto studenti regolari/docenti è in aumento rispetto al 2021 (18,9) passando a 19,2. Anche questo dato è positivo sia rispetto al rapporto registrato nella stessa area geografica (11,9) sia negli altri Atenei non telematici (12,2)

C07- La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo passa dall'81,1% del 2021 all'83,3% del 2022, registrando un trend in aumento rispetto al trend in calo registrato sia negli Atenei della stessa area geografica (71,3% nel 2021, 70,5% nel 2022) sia negli Atenei italiani non telematici (81,7% nel 2021, 77,1% nel 2022).

C08 -La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è andata leggermente diminuendo. Nel 2021 si arriva a 88,9% mentre nel 2022 a 87,5%. C'è da dire che il leggero calo rispecchia il trend in calo sia degli Atenei della stessa area geografica (81,3% nel 2021 e 78,8% nel 2022) sia degli Atenei italiani non telematici (83,9% nel 2021 e 82,5% nel 2022)

C09- Invariati i valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) dallo scorso anno (0,9). Trend in linea con la media degli Atenei della stessa area geografica (0,9) e degli Atenei italiani non telematici (1).

Gruppo B (all. E, DM 987/2016) Indicatori Internazionalizzazione

C10- La percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha visto una crescita pari a 2,3% nel 2021. C'è da dire che il dato rimane ancora molto inferiore rispetto alla media dell'area geografica non telematica (11,3%) nonché degli Atenei italiani non telematici (8,1%).

C11- La percentuale di laureati entro la data normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero è aumentata dell'11,4%.

Per gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo all'estero, la percentuale di studenti è pari a 0,0%, inferiore sia ai regionali che nazionali.

Gruppo E (all. E, DM 987/2016) Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

C13 – La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in calo. Si è passati dall'80,1% del 2020 al 68,8% del 2021, trend analogo a quello relativo alla media della stessa area geografica e alla media degli Atenei italiani non telematici.

C14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si mantiene al 92%, dato superiore sia alla media della stessa area geografica (90%) che alla media degli Atenei italiani non telematici (88,6%)

C15 e C15bis - In calo la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 cfu al primo anno (dal 91,5% del 2020 all'83,2% del 2021). Tale dato supera comunque sia la media dell'area geografica (81,2%), sia la media degli Atenei non telematici (75,9%).

Situazione simile anche coloro che passano al secondo anno avendo superato almeno 1/3 dei crediti del primo anno (da 91,5% del 2020 al 83,2% del 2021). Il trend in calo mostrato da tali percentuali rispecchia un analogo trend negli Atenei della stessa area geografica, nonché italiani non telematici.

C17-In aumento la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (dal 73,1% del 2020 al 80,3% del 2021).

C18- Leggermente in calo la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (74,4% nel 2021, 71,7% del 2022), rispecchiando l'analogo calo di circa 3 punti riscontrato sia negli Atenei della stessa area geografica che negli Atenei italiani non telematici.

C19- In calo le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (91,1% nel 2021, 70,7% nel 2022)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

C21- In aumento il numero di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: da 93% nel 2020 a 95,2% nel 2021, percentuale superiore rispetto a quella relativa alla media della stessa area

geografica (93,8%) e superiore anche rispetto a quella relativa alla media degli Atenei italiani non telematici (91,7%).

C22- In aumento la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (67,9% nel 2020 e 70% nel 2021), dato molto superiore rispetto sia alla media della stessa area geografica (50,5%), sia a quella relativa alla media degli Atenei italiani non telematici (44,9%).

C23-Crescita della percentuale di immatricolati che proseguono la carriera del secondo anno in un differente corso di studio dell'Ateneo. Nel 2020 lo 0,8%, 1,6% nel 2021.

C24- In netta diminuzione la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (14,8% nel 2020, 6,6% nel 2021). Trend in controtendenza rispetto sia agli Atenei della stessa area geografica, sia degli Atenei italiani

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -- Soddisfazione e Occupabilità

C25- In calo il trend dei laureandi complessivamente soddisfatti nel CdS (89,6% del 2021 a 82,3% del 2022), percentuali lievemente più basse rispetto alla stessa area geografica (91,7%) e anche rispetto alla media degli Atenei italiani non telematici (92%);

C26-In calo la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo con una percentuale che va da 75,9% nel 2021 a 70,7% del 2022, dato superiore rispetto alla stessa area geografica (63,4%), e invece inferiore alla media degli Atenei nazionali non telematici (74,2%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione -Consistenza e Qualificazione del corpo docente

C27 -Lievemente in aumento il rapporto studenti iscritti/docenti (da 47,2 nel 2021 a 48,9 nel 2022), dato comunque nettamente superiore sia alla media degli Atenei della stessa area geografica (36,7), sia alla media degli Atenei italiani non telematici (40,3).

C28-Lievemente in calo il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (30 del 2021 rispetto a 29,6 del 2022), dato comunque superiore sia alla media degli Atenei della stessa area geografica (23,6), sia alla media degli Atenei italiani non telematici (23,2).